

Утверждаю
Директор государственного бюджетного
образовательного учреждения
Уфимская коррекционная школа-интернат №59
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья



Ю. К. Амекачев

«20.05.2022» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмет «Физическая культура»

Рекомендуется для обучающихся 11а класса
Срок реализации программы 1 год

Разработчик программы:
Хисамов Ирек Мавлютович
учитель высшей категории
ГБОУ Уфимская КШИ № 59

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа предмета «Физическая культура» для 11а класса является обязательным компонентом содержательного раздела основной общеобразовательной программы (ООП) (вариант 2) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа – интернат № 59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность. Физическая культура в специальном образовательном учреждении для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости является составной частью всей системы работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Умеренно и глубоко умственно отсталые дети имеют интеллектуальный дефект и значительные отклонения в физическом и двигательном развитии, что сказывается на содержании и методике уроков физической культуры. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно, и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением. Особенностью физической культуры как учебного предмета для обучающихся с умеренной и глубокой степенью умственной отсталости является ее коррекционная направленность. Помимо уроков физической культуры как ведущей формы организации обучения, используются физкультурно-оздоровительные занятия в режиме учебного дня и учебной недели, спортивно-массовые мероприятия и педагогически организованные формы занятий после уроков (спортивные соревнования, спортивные праздники, спортивные кружки, занятия лечебной физической культурой).

Целью рабочей программы является: коррекция дефектов физического развития и моторики у обучающихся с умеренной и глубокой степенью умственной отсталости; укрепление здоровья; выработка жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Задачи рабочей программы:

- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с профилактикой здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;
- формирование практических умений, посредством подвижных игр и элементов соревнования.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета «Физическая культура»:

- ценность трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; трудолюбие;
- ценность здоровья – здоровье, сохранение здоровья, здоровый образ жизни, безопасное поведение.

Срок реализации программы - 1 год.

Структурно и содержательно программа составлена таким образом, что весь период обучения в 11а классе рассчитана **на 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели.**

Библиографический список программ, на основе которых разработана рабочая программа:

1. А.Р. Маллер, Г. В. Цикото программы обучения глубоко умственно-отсталых детей «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью». Составитель-НИИ дефектологии АПН СССР; Москва, 1983 год. Горская И. Ю. Координационные способности школьников с нарушением интеллекта. Учебное пособие /

2. И. Ю. Горская, Т. В. Синельникова.- Омск, Сиб ГАФК, 1999 год. Григорьев Д. В. Совершенствование двигательных способностей школьников в условиях общеобразовательной школы. — СПб.: Наука-Питер, 2005 год.

3. Забрамная С. Д., Исаева Т. Н. Психолого-педагогическая дифференциация детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2009 год. — № 1. — С. 49-53.

В тексте программы используется система **условных обозначений**:

ОРУ – общеразвивающие упражнения;

м. – метр;

см. – сантиметр;

мин. – минута;

сек. - секунда.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цели предмета «Физическая культура»: коррекция и укрепление здоровья; формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности; овладение корригирующими физическими упражнениями, умениями их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

Задачи предмета «Физическая культура»:

оздоровительные – профилактика заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной систем, эндокринной патологии и опорно-двигательного аппарата; коррекция

образовательные – освоение двигательных навыков и умений, необходимых для жизнедеятельности; формирование систем элементарных знаний о здоровом образе жизни;

воспитательные – формирование физических и морально-волевых качеств личности;

коррекционные – исправление диспластичности развития посредством коррекционных и специальных упражнений.

Технологии обучения:

- игровые;

- здоровьесберегающие;

- личностно-ориентированные;

- технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Методы обучения:

- словесные – инструктаж, рассказ, объяснение, беседа, работа с периодической печатью, указания, команды, разбор задания;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, показ, плакаты, рисунки и схемы, зарисовки, предметные пособия и кинофильмы;
- практические – выполнения упражнений, команд;
- стимулирования и мотивации.

Основной формой работы по физической культуре является урок.

Урок по физической культуре должен планироваться в соответствии с основными **дидактическими требованиями**:

- постепенным повышением нагрузки в упражнениях и переходом в конце урока к успокоительным упражнениям;
- чередованием различных видов упражнений, подбором упражнений, соответствующим возможностям обучающихся.

Урок целесообразно строить из четырёх частей (вводной, подготовительной, основной, заключительной), которые должны быть методически связаны между собой.

Технологии обучения:

- игровые;
- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированные;
- технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Методы обучения:

- словесные – инструктаж, рассказ, объяснение, беседа, работа с периодической печатью, указания, команды, разбор задания;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, показ, плакаты, рисунки и схемы, зарисовки, предметные пособия и кинофильмы;
- практические – выполнения упражнений, команд;
- стимулирования и мотивации.

Логические связи предмета «Физическая культура» с остальными предметами (разделами) учебного плана. При организации целостного образовательного процесса в начальной школе особое значение приобретают межпредметные связи: содержание физической культуры соотносится с содержанием таких учебных предметов, как **окружающий мир** (игра «Летает – не летает», «Съедобное – не съедобное», наблюдение за погодой и выбор одежды для занятий спортом), **развитие речи** (заучивание считалок), **математика** (счет во время выполнения упражнений).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ И СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Программа определяет **два уровня: первый и второй.**

Первый уровень:

Обучающиеся должны **знать**:

- как правильно выполнить дыхание в положении лежа, грудное и брюшное дыхание;
- как ходить с правильной осанкой с грузом на голове;
- как выполнять простейшие движений в ритме со словами и без слов;
- как избежать травм при выполнении лазанья и прыжка;

- правила передачи эстафетной палочки во встречной эстафете.

Обучающиеся должны **уметь:**

- соблюдать дистанцию в движении;
- выполнять прыжки в глубину, прыжки в длину с 2-3 шагов, прыжок в высоту «согнув ноги» с 2-3 шагов, прыжок в длину толчком одной ноги с приземлением на две через «ров»;
- выполнять основные движения с правильным удерживанием малого мяча, переключением его из руки в руку;
- сохранять равновесие в упражнениях;
- преодолевать подряд несколько препятствий с включением перелезания, лазанья;
- выполнять построения и перестроения: размыкание на вытянутые руки в стороны, поворот кругом с показом направления учителем, команды: «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»;
- выполнять бег на скорость с высокого старта на 30 метров по команде учителя;
- выполнять прыжок в высоту «согнув ноги» с 2-3 шагов, прыжок в длину толчком одной ноги с приземлением на две через «ров»;
- выполнять броски малого мяча на дальность, подбрасывание и ловлю палки в горизонтальном положении, поочередные перехваты вертикальной палки;

Обучающиеся должны **владеть:**

- правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, ловкости, на формирование правильной осанки,
- **знать правила 5-6 подвижных игр.**

Второй уровень:

Обучающиеся должны **знать:**

- как правильно выполнить дыхание в положении лежа,
- как ходить с правильной осанкой с грузом на голове;
- как выполнять простейшие движений в ритме со словами и без слов;

Обучающиеся должны **уметь:**

- соблюдать дистанцию в движении;
- выполнять прыжки в глубину,
- выполнять основные движения с правильным удерживанием малого мяча, переключением его из руки в руку;
- выполнять бег на скорость с высокого старта на 30 метров по команде учителя;
- выполнять броски малого мяча на дальность, подбрасывание и ловлю палки в горизонтальном положении,

Обучающиеся должны **владеть:**

Знать правила 2-3 подвижных игр.

Оценка успеваемости на уроках физкультуры в 8а классе складывается из трех показателей:

- отношение ученика к уроку;
- степень овладения физическими упражнениями;
- качество выполнения упражнений.

Контрольные упражнения для всех должны быть одинаковы, но

требования к выполнению – разные. Оценка будет сугубо индивидуальна.

При прохождении каждого раздела программы обучающийся оценивается по всем трем показателям. 3 балла – навык формируется, при выполнении требуется помощь, 4 балла – навык частично сформирован, при выполнении требуется контроль, 5 баллов – навык сформирован, при выполнении требуется частичный контроль.

Система оценки освоения учебного предмета

Оценка «5» обучающийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике; без ошибок выполняет физическое упражнение, не допускает ошибок в спортивных играх.

Оценка «4» обучающийся полностью овладел программным материалом, но при изложении и показе его допускает неточности второстепенного характера; не совсем точно выполняет физическое упражнение, допускает некоторые ошибки в спортивных играх.

Оценка «3» обучающийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала, не справляется самостоятельно с выполнением физического упражнения, не может овладеть основными правилами спортивных игр, часто допускает ошибки.

Оценка «2» не ставится.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В основу программы положена система простейших физических упражнений, направленных на коррекцию дефектов физического развития и моторики, укрепление здоровья, выработку жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Разделы программы:

1. Общеразвивающие и корригирующие упражнения,
2. Прикладные упражнения, способствующие развитию прикладных умений и навыков,

3. Игры и игровые упражнения,

4. Общеразвивающие и корригирующие упражнения

Дыхательные упражнения:

1. Дыхание в положении лежа.
2. Грудное и брюшное дыхание.

Основные положения и движения:

Повторение и закрепление основных движений данных в предыдущих классах, усложняя их согласованием с движениями рук из различных исходных положений, выполняя в разном темпе.

Упражнения на осанку:

1. Стоя у вертикальной плоскости в положении правильной осанки, приседания на носках с прямой спиной.

2. Ходьба с правильной осанкой с грузом на голове.

Ритмические упражнения

1. Выполнение простейших движений в ритме со словами.
2. Восприятие перемены темпа музыки.

Прикладные упражнения

Построения, перестроения

1. Размыкание на вытянутые руки в стороны.
2. Поворот кругом с показом направления учителем.
3. Выполнение команд: «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».

Ходьба и бег

1. Ходьба в разном темпе (быстро, медленно).
2. Ходьба и бег в медленном темпе с сохранением интервала.
3. Бег на скорость с высокого старта на 30 метров по команде учителя.

Прыжки

1. Прыжки в глубину.
2. Прыжки в длину с 2-3 шагов.
3. Прыжок в высоту «согнув ноги» с 2-3 шагов.
4. Прыжок в длину толчком одной ноги с приземлением на две через «ров».

Броски, ловля, передача предметов, переноска груза

1. Выполнение основных движений с правильным удерживанием малого мяча, переключением его из руки в руку.
2. Броски мяча вверх и ловля его после отскока.
3. Броски большого мяча друг другу из-за головы.
4. Удары мяча об пол правой и левой рукой.
5. Броски малого мяча в вертикальную цель.
6. Броски малого мяча на дальность.
7. Подбрасывание и ловля палки в горизонтальном положении.
8. Поочередные перехваты вертикальной палки.
9. Переноска гимнастической скамейки – 2 человека, мата – 1 человек, коня – 6 человек – на руках.
10. Переноска различных предметов разными способами: на руках, волоком, катанием, толканием.

Лазание, подлезание, перелезание

1. Лазание по гимнастической стенке вверх, вниз, в сторону ранее изученными способами.
2. Подлезание под препятствие с предметом.
3. Перелезание через препятствие высотой до 1 метра.
4. Вис на рейке гимнастической стенки на руках до 1-2 сек.

Равновесие

1. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предмет высотой 10-15 см.
2. Расхождение вдвоем на гимнастической скамейке.
3. Ходьба по гимнастической скамейке с опусканием на одно колено.

Игры

1. «Запрещенное движение»,
2. «Узнай на ощупь»,
3. «Пчелки»,
4. «Лови, бросай, упасть не давай»,
5. «Построение в круг».

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», 11а КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол- во часов	Жизненные представления	Вид контроля	Дата	
					план	факт
I четверть Общее количество часов: 16 Контрольные нормативы: 1						
Легкая атлетика.						
1	Вводной инструктаж по охране труда. Техника безопасности на уроках легкой атлетики и спортивным играм. Повторение строевых команд и приемов.	1	Стартовые команды, стартовый разгон, дистанция, интервал. Физические качества, двигательная подготовленность, осанка. Спринтерский бег. Способы прыжков в длину с разбега. Прыжковая яма, фазы прыжка, толчковая и маховая нога. Сектор для метания, фазы метания. Дыхание во время бега, техника и тактика бега на длинные дистанции. Способы прыжков в высоту.	Текущий .		
2	Общеразвивающие упражнения на осанку, координацию движений. Повторение техники низкого и высокого старта. Игры.	1		Текущий.		
3	Развитие выносливости. Бег на 500 метров. Игра в футбол.	1		Текущий.		
4	Бег с преодолением полосы препятствий. Специальные беговые упражнения. Виды опасности.	1		Текущий.		
5	Бег в переменном темпе до 700 метров. Совершенствование техники выполнения беговых упражнений.	1		Итоговый		
6	Повторение техники прыжка в длину с разбега.	1		Текущий.		
7	Совершенствование техники отталкивания в прыжке в длину с разбега. Контрольные прыжки в длину.	1		Текущий		
8	Прыжок в длину с места. Общефизическая подготовка.	1		Текущий		
9	Челночный бег 3*10 метров. Старты из различных положений тела.	1		Текущий.		
10	Упражнения с мячами. Метание мяча в цель. Эстафеты с передачей эстафетной палки.	1	Финиширование. Финальное усилие. Эстафеты. Зоны передачи эстафеты. Контрольная отметка. Скрестные шаги. Выносливость.	Текущий.		
11	Низкий старт и стартовый разгон. Бег на 60 метров.	1		Текущий.		
12	Упражнения со скакалкой. Прыжки через большую скакалку в парах, в тройках. Игра Волейбол. Падения.	1		Текущий.		
13	Укрепление мышц всего тела. Упражнения на перекладине,	1		Текущий		

	на скамейке.					
14	Повторение техники прыжка в высоту с разбега.	1		Текущий.		
15	Совершенствование техники прыжка в высоту. Метание малого мяча на дальность. Игры.	1		Текущий		
16	Бег на скорость на короткие дистанции.	1		Итоговый		
II четверть						
Общее количество часов: 16						
Контрольные нормативы: 1						
Гимнастика. Подвижные игры.						
1	Беседа по ТБ на уроках гимнастики. Повторение специальных беговых упражнений.	1	Группировка, упор присев. Перекат. Кувырок. Канат, приемы лазанья. Мост, стойка на лопатках. Акробатическая комбинация. Присед, выпад, соскок прогнувшись. Гимнастическое бревно. Перекладина. Хват сверху и снизу, упор, гимнастический козел, мостик, вскок в упор присев, соскок прогнувшись, фазы опорного прыжка, приземление. Снарядовая гимнастика, сила, способы хватов, из упора присев силой стойка на голове.	Текущий.		
2	Совершенствование техники выполнения кувырков вперед, назад.	1		Текущий.		
3	Развитие координации. Комплекс упражнений на равновесие.	1		Текущий.		
4	Комплекс упражнений на укрепление мышц туловища. Круговая тренировка.	1		Текущий.		
5	Строевые упражнения. Повороты в движении.	1		Текущий		
6	Повторение поворотов в движении. Перестроение из одной шеренги в две шеренги.	1		Текущий		
7	Перестроения в колоннах. Комплекс упражнений на осанку. Снежные заносы.	1		Текущий.		
8	Висы на перекладине. Хваты снизу, сверху, смешанные. Вис углом.	1		Текущий.		
9	Комплекс упражнений с гимнастической палкой. Лазанье по канату в три приема.	1		Текущий.		
10	Совершенствование лазанья по канату, по гимнастической лестнице. Игры.	1		Текущий		
11	Акробатический элемент: стойка на голове. Повторение техники кувырков. Игры.	1	Длинный кувырок с разбега, равновесие, полу шпагат, сед углом на бревне, соскок прогнувшись. Координация, висы м упоры, стойки, переворот назад в полу шпагат. Уметь правильно подстраховываться во время выполнения комбинации.	Текущий.		
12	Закрепление техники перестроений в колонне и шеренге. Игра волейбол.	1		Текущий.		
13	Закрепление техники стойки на голове, стойка на лопатках.	1		Текущий.		
14	Броски мяча в кольцо. Игра в баскетбол.	1		Текущий.		
15	Лазанье по канату. Учебная игра в баскетбол.	1		Итоговый		

16	Сдача норм ГТО.	1		Текущий.		
III четверть Общее количество часов: 20 Контрольные нормативы: 1 Лыжная подготовка. Спортивные игры.						
1	Беседа по ТБ по лыжной подготовке и спортивным играм. Техники переноски лыж. Походное положение.	1	Попеременный двухшажный, одновременный двухшажный, одновременный бесшажный ходы, одновременный одношажный ход. Склон. Подъем «елочкой», полу елочкой», «лесенкой». Скользящий шаг. Стойка лыжника. Спуск с горки. Торможения и повороты. Переход с хода на ход. Выносливость, тактика в лыжных Знать, как правильно держать мяч в различных способах броска мяча в кольцо. Уметь правильно вводить мяч в игру, уметь понимать жесты судьи Знать правила игры, уметь самому судить игру.	Текущий.		
2	Бег в медленном темпе. Обучение согласованной работе рук и ног в попеременном ходе.	1		Текущий.		
3	Повторение техники поворота переступанием в движении. Фаза одноопорного скольжения.	1		Текущий.		
4	Попеременный двухшажный ход. Специальные упражнения лыжника.	1		Текущий.		
5	Стойка лыжника при спусках. Бег до 10 минут.	1		Текущий.		
6	Повторение техники поворотов переступанием влево, вправо. Бег до 400 метров.	1		Текущий.		
7	Подъемы «елочкой», «лесенкой».	1		Текущий.		
8	Спортивная ходьба до 10 минут. Игра в волейбол.	1		Текущий.		
9	Повторение техники одновременного двухшажного хода.	1		Текущий.		
10	Бег до 400 метров. Имитация лыжных ходов.	1		Текущий.		
11	Совершенствование техники ведения мяча в баскетболе. Броски мяча в кольцо	1		Текущий.		
12	Закрепление техники дриблинга. Ведение мяча с последующим броском в кольцо.	1		Текущий.		
13	Ведение мяча с обводкой соперника. Передачи мяча.	1		Текущий.		
14	Броски мяча в кольцо сверху одной рукой. Ловля и подбор мяча под кольцом.	1				
15	Волейбол. Повторение техники передач в парах, через сетку.	1		Текущий.		
16	Передачи мяча снизу, прием мяча Закрепление техники передачи сверху.	1		Текущий.		
17	Повторение техники верхней и нижней подачи мяча через сетку.	1		Текущий.		
18	Закрепление техники подач. Игра в волейбол.	1		Текущий.		
19	Упрощенная игра в волейбол.	1		Текущий.		

20	Общефизическая подготовка. Сдача норм ГТО.	1		Итговый.		
IV четверть Общее количество часов: 16 Контрольные нормативы: 1 Легкая атлетика. Спортивные игры.						
1	Беседа по ТБ на уроках гимнастики. Повторение специальных беговых упражнений.	1	Сектор для прыжков в высоту, фазы прыжка, толчковая и маховая нога. Стартовые команды. Фальстарт. Прыжковая яма. Сектор для метания. Фазы метания. Шаги разбега, скрестный шаг, финальное усилие, торможение. Физические качества, двигательная активность, физическая подготовленность, защитная стойка, положения рук и ног. Готовность к движению, передача мяча, правила ловли мяча, броски мяча.	Текущий.		
2	Развитие выносливости. Прыжки в длину с места толчком обеих ног.	1		Текущий.		
3	Техника скоростного бега по отрезкам. Специальные беговые упражнения.	1		Текущий.		
4	Взаимодействия игроков в игре волейбол. Переходы. Тактика в защите.	1		Текущий.		
5	Метание малого мяча на дальность. Прыжки в высоту с разбега.	1		Текущий.		
6	Развитие выносливости. Распределение сил по дистанции, финиширование.	1		Текущий.		
7	Техника спринтерского бега.	1		Текущий.		
8	Техника бега с препятствием.	1		Текущий.		
9	Бег на скорость по отрезкам. Челночный бег 3х9 метров.	1		Итоговый		
10	Подвижные игры. «Граница». «Ремешок».	1		Текущий.		
11	Совершенствование специальных беговых упражнений. Игра в баскетбол.	1		Текущий.		
12	Метание мяча на дальность, в цель.	1		Итоговый		
13	Переменный бег до 15 минут. Штрафные броски баскетбольного мяча в кольцо. Финт на бросок в кольцо-проход - бросок.	1		Текущий.		
14	Общая физическая подготовка.	1		Текущий		
15	Сдача норм ГТО.	1		Итоговый		
16	Подвижные игры на координацию	1		Текущий		

6.ОПИСАНИЕ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной список литературы

1. А.Р. Маллер, Г. В. Цикото программы обучения глубоко умственно-отсталых детей «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью». Составитель-НИИ дефектологии АПН СССР; Москва, 1983 год.

2. Горская И. Ю. Координационные способности школьников с нарушением интеллекта. Учебное пособие / И. Ю. Горская, Т. В. Синельникова.- Омск, Сиб ГАФК, 1999 год. Григорьев Д. В. Совершенствование двигательных способностей школьников в условиях общеобразовательной школы. — СПб.: Наука-Питер, 2005 год.

3. Забрамная С. Д., Исаева Т. Н. Психолого-педагогическая дифференциация детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2009 год. — № 1. — С. 49-53.

Дополнительный список литературы

1. Дмитриев А. А. Физическая культура в специальном образовании: Учебное пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений/ А. А. Дмитриев.- М.: Академия, 2002 год.

2. Евсеев С.Т., Шапкова Л. В.Адаптивная физическая культура. — М.: Советский спорт, 2000 год.

3. Основные направления и содержание обучения детей и подростком особыми образовательными потребностями в ЛПЦ г. Псков
Под ред.С. В. Андреевой. — Псков, 2000 год.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

создания и использования информации;

- физического развития;

- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, защиты проектов, творческих работ);

- размещения материалов и работ в информационной среде организации;

- организация отдыха и питания.

Пространство, в котором осуществляется обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;

- обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;

- соблюдения пожарной и электробезопасности;

- соблюдения требований охраны труда.

Технические средства обучения

1. Стойки баскетбольные, щит баскетбольный, фанера.
2. Скамейка гимнастическая.
3. Турник для силовых упражнений.
4. Стойка для прыжков в высоту.
5. Гантели.
6. Гири разные.
7. Канат.
8. Мяч баскетбольный.
9. Мяч волейбольный.
10. Мяч футбольный.
11. Сетка волейбольная.

Компьютерные технологии

Экранно-звуковые пособия: музыкальные композиции.

Интернет – ресурсы

1. <http://infourok.ru/>,
2. <http://nsportal.ru/>,
3. <http://pedsovet.su/>,
4. <http://www.uchportal.ru/>,
5. <http://www.proshkolu.ru/>,
6. <http://www.myshared.ru/>